

EDUCAȚIE PENTRU UN VIITOR DURABIL ȘI INOVATIV PRIN PROIECTELE ETWINNING



Iuliana Rădulescu

Grad didactic II, Ambasador Scientix
Școala Primară Grădiniță „Abeceluș”

Nelson Mandela a afirmat:

„Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea.”

Educația este un instrument de bază în promovarea dezvoltării durabile și a inovației. Întrebarea rămâne, totuși, când să începem și cum să facem acest lucru posibil?

Încă din copilărie, oamenii încep să-și stabilească valorile, credințele și aspirațiile, învățând și angajându-se activ în sustenabilitate și provocările globale. Copiii se implică în procesul de modelare a unei realități mai durabile, pornind chiar de la familia lor, ca apoi să ajungă cetățeni activi ai societății. Acest lucru ar trebui să ne facă să credem că, dacă dorim o lume viitoare în care obiectivele de dezvoltare durabilă să devină o realitate trăită, ar trebui să oferim celor mai tineri din societatea noastră șansa și oportunitatea de a modela lumea în care trăim, trebuie să le dăm șansa de a fi auziți și de a experimenta ce înseamnă dezvoltarea durabilă. Copiilor le place să învețe, le place să exploreze, sunt foarte creativi, chiar găsesc răspunsuri interesante la întrebările pe care noi, adulții, nici nu le-am pus încă.

În acest context, în dorința de a ajuta școlarii mici să înțeleagă și să vadă lumea în care trăim cu toții, am fondat proiectul „The Magic of the 4 Powers: W.E.A.F.”. Ideea proiectului a apărut ca o metaforă în care copiii sunt niște supereroi în apărarea vieții pe planetă Pământ. Cele patru puteri ale supereroilor sunt: APA, AERUL, FOCUL și PĂMÂNTUL. Acestea sunt cele patru elemente care alcătuiesc natura și toate au impact asupra celui de al cincilea element, pe care îl numim cu afecțiune – OM. De la aerul pe care îl respirăm, la apa pe care o bem și alimentele pe care le mâncăm, natura ne oferă elementele esențiale pe care ne bazăm cu toții pentru supraviețuire și bunăstare, inclusiv beneficii emoționale, de sănătate, economice, culturale și spirituale.

Participând la acest proiect, școlarii mici au studiat despre fiecare element esențial în parte, particularitățile lor, beneficiile acestora, precum și daunele care ar apărea în cazul unui dezechilibru. Totodată, proiectul și-a propus conștientizarea problemelor de mediu ale planetei Pământ, necesitatea economisirii resurselor naturale și găsirea de soluții sustenabile la problemele ecologice ale planetei. Activitățile realizate în cadrul acestui proiect au fost abordate din perspectiva educației STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică), deoarece sarcinile sunt ancorate în lumea reală și furnizează elevilor oportunități pentru a crea soluții pentru lumea reală. Proiectul se concentrează pe: observarea realității din mediul înconjurător, cunoașterea surselor de energie regenerabilă (solară, eoliană, a apei), reciclarea și economisirea de energie, precum și cooperare, colaborare, implicare, metode active de predare, parteneriate între învățători și elevi.

La acest proiect au participat 20 de profesori, creativi și entuziasmați, din cinci țări: Republica Moldova, România, Turcia, Grecia și Spania. Obiectivele proiectului își propun să dezvolte la școlarii mici gândirea critică, găsind soluții la problemele din viața reală, să colaboreze și să comunice cu colegii atât din clasă, cât și cu cei din alte țări și să fie creativi în realizarea produselor. Proiectul a fost lansat în luna octombrie 2022 și s-a încheiat

în mai 2023. Pe parcursul a opt luni, elevii din Școala Primară „Abeceluș” au acceptat de fiecare dată provocările lansate de acest proiect și s-au implicat în următoarele activități:

- Au descoperit misterele și puterile secrete ale celor patru elemente esențiale, observându-le în natură, făcând experimente sau alte activități de modelare și construire.
- Au participat la ateliere de lucru online alături de semenii lor din alte școli, în cadrul cărora au comunicat, au împărtășit opinii și impresii și au proiectat „Fulgi Speciali” și „Grădini ale Prieteniei”.
- Au colaborat în echipe internaționale la crearea și elaborarea cărților digitale, subiectul cărților fiind „Cum cei patru Supereroi au salvat Omul de Zăpadă”.
- Au dezvoltat competențele digitale și gândirea computațională participând la activități de codare și decodare și utilizând instrumentele Web 2: Canva, Book Creator, ChatterPix, Avatar Maker, Word Art, Mentimeter, Pixton, Scratch, Quiver etc. Totodată au învățat să utilizeze platforma eTwinning ului pentru a comunica cu semenii lor.
- Au dezvoltat o comunicare mai fluentă atât în limba maternă, cât și în engleză.

Rezultatele obținute, în realizarea implementării proiectului, au fost diseminate în cadrul ședinței cu părinții, pentru a motiva participarea a mai multor elevi și părinți, precum și implicarea activă în viitoarele proiecte.

Proiectul a avut un impact prin intermediul căruia s-au promovat obiceiuri ecologice, elevii au avut posibilitatea de a-și dezvolta competențele digitale și să găsească soluții inovative pentru rezolvarea problemelor din viața de zi cu zi. În același timp, elevii au fost inspirați să facă schimbări pozitive, mari sau mici, spunându-le părinților despre cele studiate, astfel, devenind o parte activă în modelarea lumii în care ei cresc.

Proiectul eTwinning „The Magic of the 4 Powers: W.E.A.F.” constituie una din treptele pe care micii școlari urcă, dându-le, astfel, viitoarei generații șansa de a-și dezvolta conceptul de valori, fiind conștienți de bunăstarea lumii pe care o doresc.



SNOWMAN
THE MAGIC OF THE 4 POWERS

